

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
Администрации города

ПРИКАЗ  
г. Моршанск

27.10.2021

№ 368

Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска

На основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанскот 18.06.2021 №262 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска» в период с 01.09.2021 по 10.09.2021 проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска. На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информацию «Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска» согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (Губанова С.В.), СОШ №2 им. Н.И.Бореева (Парамонова Е.С.), СОШ №3 (Бородин В.В.), «Гимназия» (Озерова И.М.) МБОУ «Начальная школа №5» (Банина Е.Н.), МБОУ ДО ЦДОД (Селифанова И.В.):

2.1. продолжить реализацию программ воспитания;

2.2. разработать план мероприятий по повышению эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебный год;

2.3. использовать в работе с родителями (законными представителями), а также жителями микрорайона различные формы организации воспитательного процесса (родительский клуб, родительская гостиная, родительский день, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты); увеличить процент посещаемости родительских собраний до 100%;

2.4. внедрить форму активности обучающихся «Наставничество» не менее 10% (лидер-лидер, старший-младший, отличник-двоечник, активный-пассивный и др.);

2.5. обеспечить проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (100%);

2.6. продолжить реализацию социальных проектов, направленных на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни);

2.7. создать детские общественные объединения, клубы, отряды, общества школьного уровня различных направленностей;


2.8. организовать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала;

2.9. обеспечить вовлечение учащихся в предметные олимпиады различного уровня, творческие конкурсы, спортивные соревнования;

2.10. в целях информационного сопровождения в школах использовать такие формы работы как «Школьная газета», «Школьное радио», школьное электронное СМИ, страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, официальный сайт, публикации о школе на телевидении, в газете, радио.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике О.А.Гусеву.

Председатель комитета  
по образованию и молодежной политике

  
В.А.Комарова

Гусева О.А.  
4-87-54  
Кунавина М.Е.  
4-89-54

**Информация**  
**«Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска»**

В соответствии с приказом управления образования и науки № 1212 от 19.05.2021 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанск от 18.06.2021 №262 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г.Моршанска» проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска

Состав комиссии по проведению мониторинга:

Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска;

Федорова Е.Е., заместитель директора МКУ «Ресурсный центр системы образования»;

Кунавина М.Е., методист МКУ «Ресурсный центр системы образования»;

Селифанова И.В., директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

Приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска от 30.12.2019 №554 "Об утверждении дорожной карты реализации "Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года" утверждена дорожная карта реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года.

Приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска от 30.12.2019 №555 "Об утверждении плана реализации "Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года" на 2020 год утвержден план реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года.

По состоянию на 01.09.2021 года на территории города Моршанск функционируют 7 центров, расположенных на базе общеобразовательных организаций, 5 центров, расположенных на базе организаций дополнительного образования детей, а именно:

Центр духовно-нравственного воспитания – на базе МБОУ СОШ №3;

Центры патриотического воспитания – на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ ДО ЦДОД;

Центры дополнительного образования – на базе МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ "Гимназия", МБОУ ДО ЦДОД;

Центр по работе с одаренными детьми – на базе МБОУ "Гимназия";

Центр туризма – на базе МБОУ ДО ЦДОД;

Консультационные центры – на базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева, МБОУ ДО ЦДОД;

Центры профилактики ДДТТ – на базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Бореева;

Муниципальный ресурсный центр математического образования "Пифагор" (приказ Комитета по образованию от 29.01.2015г. №36) – на базе МБОУ СОШ 1 (с УИОП).

Организована работа детских общественных организаций на муниципальном уровне:

4 объединения РДШ с общим охватом 559 человек на базе МБОУ СОШ 1 (с УИОП), МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева, МБОУ СОШ №3, МБОУ "Гимназия";

1 объединение патриотической направленности (Юнармия) с общим охватом 335 обучающихся на базе МБОУ ДО ЦДОД;

1 объединение, объединяющее волонтерское движение в количестве 292 человек на базе МБОУ ДО ЦДОД;

1 детское общественное объединение «Радуга» в составе областного союза детских организаций Тамбовской области с охватом 3682 обучающихся на базе МБОУ ДО ЦДОД;

Общеобразовательными организациями в 2020-2021 учебном году проведено 57 традиционных значимых мероприятий с охватом 2817 участников совместно с 58 организациями и учреждениями - социальными партнерами (детская библиотека, Моршанский городской дом культуры, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Моршанска», Моршанская детская школа искусств, ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница» и др.).

Во всех школах имеются программы воспитания, утвержденные приказами руководства школы и размещенные на сайте образовательных организаций.

- МБОУ СОШ №1 (с УИОП) от 30.08.2021 №196;
- МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева от 01.09.2021 №308;
- МБОУ СОШ №3 от 01.09.2021 №198;
- МБОУ «Гимназия» от 31.08.2021 №269;
- МБОУ «Начальная школа №5» от 16.06.2021 №78/А

В образовательных организациях города работают 276 педагогических работника. Из них вовлечены в воспитательную деятельность 127 педагогов дополнительного образования; 1 методист, курирующий воспитательную работу; 3 старших вожатых; 6 педагогов-психологов; 5 воспитателей.

В ОО функционируют 152 классов, которые курируют 152 классных руководителей. Из общего количества классных руководителей:

- Учителей-предметников – 151;
- Педагогов-психологов – 1.

100 % классных руководителей системно осуществляют воспитательный процесс, а также адресно осуществляют воспитательный процесс с учетом возрастных и личностных особенностей. Все классные

руководители используют каналы обратной связи с и педагогической общественностью (Дневник.гу, социальные сети и т.д.). В том числе 54 классных руководителей разработали и работают по программам индивидуального развития обучающихся, 62 комплексно осуществляют воспитательный процесс в поликультурной среде, 98 владеют технологиями работы с особыми категориями обучающихся (в том числе и инклюзивными), 26 осуществляют функции наставников.

Все педагоги используют в своей деятельности инновационные формы и методы взаимодействия с обучающимися, в том числе, интернет-ресурсы, сетевые сообщества, ведение блогов и т.д.

Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями в образовательных организациях (письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). Среднее количество часов внеурочной деятельности обучающихся составляет 10 часов в неделю. Большее количество часов реализуются образовательной организацией, а также в систему внеурочной деятельности вовлечены организации дополнительного образования детей и организации культуры. Практически все часы реализуются за счёт бюджетного финансирования, в ряде случаев за счёт внебюджетного финансирования (платные услуги).

В структуру воспитательной системы школы включены общешкольные и классные родительские комитеты (100% классов, 591 представитель родителей), в МБОУ «Начальная школа №5» создан «Родительский клуб» (76 человека). Все школы, кроме МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) используют в своей работе проведение родительских дней. 1477 родителей (законных представителей) являлись участниками 31 родительского дня.

Также в общеобразовательных организациях проводятся и такие мероприятия как родительский совет школы, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты. Из 6593 родителей в данных мероприятиях приняло участие 5930 человек, что составляет 89,9%.

В 4 школах города существует по одному органу ученического самоуправления. Количество учащихся в данном органе – 103 (18 в МБОУ СОШ №1 (с УИОП), 25 – в МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева, 10 – в МБОУ СОШ №3, 50 – в МБОУ «Гимназия»). Однако, в школах неактивно используется такая форма активности обучающихся как «Наставничество».

Одно из наиболее важных направлений является проведение профориентационных мероприятий. Количество проведенных мероприятий по популяризации профессий 67, с общим количеством охваченных обучающихся – 1908. На базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Борева, функционирует 1 центр по популяризации профессий, в котором обучается 58 человек.

В каждой образовательной организации реализуются социальные проекты, направленные на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни):

- МБОУ СОШ №1 – 10 проектов, количество участников в них – 140;

-МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева- 3 проекта, количество участников в них - 3;  
-МБОУ СОШ №3 - 6 проектов, количество участников в них - 43;  
-МБОУ «Гимназия» - 10 проектов, количество участников в них - 35;  
-МБОУ «Начальная школа №5» - 4 проекта, количество участников в них - 48.

В 2020-2021 учебном году проведены 4 дискуссионные площадки, в которых приняли участие 197 человек. В трех школах проведены разновозрастные выездные сборы (СОШ №1, 2 Гимназия).

Эффективными формами работы являются проведение общешкольных праздников, приуроченных к знаменательным датам: в 2020-2021 учебном году в школах проводились: литературные праздники - 11 штук, театрализованные праздники - 14 штук, музыкальные праздники - 26 штук.

В школах созданы детские общественные объединения школьного уровня различных направленностей в виде отрядов:

- патриотическое направление представляют
  - юноармейские отряды, созданные в 4 школах / 398 человек;
  - отряд «Юный патриот», на базе МОУ «Начальная школа №5» численностью 48 человек;
  - экологическое направление реализуется в 1 школе (Гимназия) / 30 человек;

-Тимуровский отряд создан в МБОУ СОШ №1 и включает в себя 100 человек;

- ДЮОП- 4 школы / 65 человек

- юные инспектора дорожного движения 5 школ / 119 человек

-юные друзья полиции 4 школы / 75 человек

- волонтерские отряды - 5 школ / 246 человек.

В 4 школах работают научные общества общей численностью 169 человек;

Детские общественные объединения на школьном уровне представлены в виде:

- детских общественных объединений в составе «Союза детских организаций Тамбовской области» - 4 школы / 2518 человек;

-первичные отделения РДШ - 5 школ / 3004 человек.

В школах совершенно не активизирована работа детских общественных объединений туристско-краеведческой и экологической направленности (кроме МБОУ «Гимназии»). В МБОУ СОШ №3 не создано объединение интеллектуальной направленности.

Наряду с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ №3 созданы спортивные клубы, с охватом детей 270 человек. В МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Борева и МБОУ «Гимназия» созданы интеллектуальные клубы «ЧТО? ГДЕ? Когда?» с численностью 15 человек, и 47 человек соответственно.

В школах организована работа по вовлечению детей с ОВЗ и детей - инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала.

Профилактическая работа велась в истекшем учебном году с 22 социально-неблагополучными семьями. За весь учебный год на всех видах

профилактического учета стояло 45 детей, 18 из которых за данный период были сняты с профилактического учета.

Немаловажной остается задача участия родителей в родительских собраниях, так как средняя посещаемость составляет 81 %.

Из 3763 детей 3235 охвачены дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования, 2632 участвовали в предметных олимпиадах различного уровня, 2414 вовлечены в творческие конкурсы, 2905, вовлечены в спортивные соревнования различного уровня.

В целях информационного сопровождения в школах используются такие формы работы как «Школьная газета» - МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия», «Школьное радио» - МБОУ СОШ 3, Школьное электронное СМИ работает во всех школах, также все школы имеют страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, а также данная информация размещается на официальном сайте образовательных организаций. Однако, общеобразовательные организации не в полной мере задействуют такие формы информирования как публикации о школе в журналах и радио.

В школах зафиксировано 13 случаев травматизма (13 травмированных детей).

На основании вышеизложенного в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях необходимо активизировать следующие мероприятия для организации воспитательной работы на системной основе:

1. продолжить реализацию программ воспитания;
2. использовать в работе с родителями (законными представителями), а также жителями микрорайона различные формы организации воспитательного процесса (родительский клуб, родительская гостиная, родительский день, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты);
3. увеличить процент посещаемости родительских собраний до 100%;
4. внедрить форму активности обучающихся «Наставничество» не менее 10% (лидер-лидер, старший-младший, отличник-двоечник, активный-пассивный и др.);
5. обеспечить проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (100%);
6. продолжить реализацию социальных проектов, направленных на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни);
7. создать детские общественные объединения, клубы, отряды, общества школьного уровня различных направленностей;
8. организовать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала;
9. обеспечить вовлечение учащихся в предметные олимпиады различного уровня, творческие конкурсы, спортивные соревнования;
10. в целях информационного сопровождения в школах использовать такие формы работы как «Школьная газета», «Школьное радио», школьное электронное СМИ, страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, официальный сайт, публикации о школе на телевидении, в газете, радио.